

Musikalsk leg og læring

Dette forløb er Herlev musikskoles tilbud til jer der ønsker at skabe mere og bedre sang og musik med børnene i jeres institution.

Vi arbejder konkret med at gøre sang- og musiksamlinger til en naturlig del af jeres hverdag. I får hjælp til at sætte de sanglige aktiviteter i system og skabe flow i en samling med fokus på børnenes forskellige deltagelsesstrategier. Vi arbejder med en række metoder, redskaber og lege som er udviklet og tilpasset børn i alderen 3-6 år.

Som pædagog behøver du ikke have særlige musikalske forudsætninger for at gå i gang. Blot en nysgerrighed og lyst til at lære nyt og kaste dig ud i det! Vi fokuserer på sang, rytme og puls-lege, men hvis I har nogle instrumenter/instrumentfærdigheder, I gerne vil have i spil, så tager vi udgangspunkt i det.

Forløbet strækker sig over 10 uger. Vi mødes en gang om ugen, hvor vi først laver en sang -og musiksamling med en gruppe børn. Samlingen varer ca. 30 minutter. Derefter holder de involverede medarbejdere et ca. 30 minutter langt opfølgingsmøde med musikskolemedarbejderen. Her evaluerer vi på flow, børnenes deltagelsesmuligheder mm. Samt planlægger næste gang. De første gange leder musikskolemedarbejderen samlingen og herefter overtager I selv gradvist styringen.

Det får I:

- 1 times introduktionsmøde for de involverede pædagoger eller hele personalegruppen. Vi kommer gerne ud til jer på fx et personalemøde. Her gennemgår vi forløbet, forventninger til de involverede, opbygningen af en samling, de forskellige metoder og vi afprøver enkelte aktiviteter.
- 10x sangsamlinger + evalueringsmøder
- Hæfte med al materiale samt øvevideoer efter ønske.

Hvad kræver det af jer:

I skal samle en børnegruppe på 8-16 børn. Børnene skal være nogenlunde jævnaldrende. Vi tilpasser forløbet efter børnegruppen, men alt efter børnenes alder, er der forskel på hvilke aktiviteter der er relevante og hvor hurtigt vi kan gå frem.

Der skal være mindst to gennemgående voksne med mod på at kaste sig ud i noget nyt. (Der er ikke noget loft for mange medarbejdere der kan deltage i projektet)

I skal have et lokale til rådighed, som ikke bliver brugt af andre børn imens og som ikke er gangareal.

Forløbet understøtter de seks læreplanstemaer

Kommunikation og sprog

Når vi skal lære en sang, gentager vi melodi og tekst igen og igen. Sangen bliver derved en god ramme om arbejdet med opbygning af ordforråd.

Fagter, leg med lyde, rim og remser med fokus på rytmen i sproget, er alt sammen aktiviteter, der understøtter sprogudviklingen.

Alsidig personlig udvikling

De musikalske aktiviteter kræver gåpåmod og engagement. Vi har fokus på at skabe rammer og aktiviteter der giver mulighed for at både børn, der har nemt ved at stå frem foran resten af gruppen, og børn der tager mere tilløb til det, kan deltage.

Vi øver at vente på tur, at skiftes til at være på og træde tilbage. Vi øver mere bevidst og varieret stemmebrug og børnene vil opdage at de kan udtrykke et hav af følelser og stemninger med krop og stemme.

Krop, sanser og bevægelse

Sang- og musikaktiviteterne lægger op til medbestemmelse og her vil børnene ofte improvisere og udforske kroppens mange muligheder.

Børn kan mærke deres krop når de synger. Vi bruger vores sanser, vi kigger på hinanden, vi lytter til hinanden og vi føler, når vi synger.

Natur, udeliv og science

Sange, musik og bevægelse mærkes gennem kroppen, og når vi arbejder med musikkens puls og rytme, tager børnenes begyndende fornemmelse for puls og rytme form. Hermed er grundstenen for børnenes matematiske forståelse sat i gang.

Social udvikling

Gennem musikken og sangen lærer børnene at lytte til hinanden og følges ad.

De oplever at vi er afhængige af hinanden-vi skal blandt andet starte og stoppe samtidig og kunne lytte til hinanden, for at det kan lykkes at synge sammen.

Kultur og æstetik

Vi laver kultur med børnene, når vi skaber et fælles repertoire af sange, som I kan vende tilbage til.

Sang og musik er i sig selv en kilde til glæde!

Pris: 6.500 kr.

Det er muligt at søge økonomisk støtte til forløbet gennem BUPL's særlige pulje for praksisnær kompetenceudvikling.

En særlig pulje, som er en del af den kommunale kompetencefond, giver medlemmer af BUPL mulighed for at søge støtte til skræddersyede uddannelsesforløb hos musik og kulturskolerne. Den særlige pulje har til formål at styrke pædagogers praksisnære kompetencer i det pædagogiske arbejde med sang, musik og bevægelse.

Fonden kan udbetale op til 30.000 kr. pr. deltager inden for en periode på 12 måneder.

Arbejdsgiver skal finansiere 20 procent af uddannelsen, og kompetencefonden dækker de resterende 80 procent.

Der er mulighed for fuld vikardækning.

Hvordan gør man? Læs meget mere om puljen og om, hvordan man søger [HER](#)

For tilmelding eller spørgsmål ang. forløbene kontakt:

Anne Bergland (Musikskolelærer)

HK56534@herlev.dk

Tlf: 51862104